



ATILIM  
ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

2026 – 2027

ÖĞRENCİ KİTAPÇIĞI



*Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İçindekiler

|    |                                                                       |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| A. | TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMI .....               | 1  |
| B. | TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ'NDE EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....                     | 2  |
|    | D Kuru .....                                                          | 2  |
|    | C Kuru .....                                                          | 3  |
|    | B Kuru.....                                                           | 3  |
|    | A Kuru.....                                                           | 4  |
|    | Prefac (Destekleme/PRO) Programı .....                                | 5  |
|    | Prefac Programında Başarı ve APEX Sınavı İlişkisi .....               | 5  |
| C. | TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ'NDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....                | 6  |
|    | Çeyrek Sonu Başarı Puanının Hesaplanması .....                        | 6  |
|    | 1) Ara sınavlar .....                                                 | 6  |
|    | 2) Kısa sınavlar (Quizler).....                                       | 7  |
|    | 3) Ödevler.....                                                       | 7  |
|    | 4) Sınıf İçi Sunular .....                                            | 8  |
|    | 5) Kulüp Çalışmaları .....                                            | 8  |
| D. | DERSE DEVAM ZORUNLULUĞU .....                                         | 8  |
| E. | İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI (APEX) VE DİĞER SINAVLAR İLE MUAFİYET..     | 9  |
|    | Senato Tarafından Kabul Edilen Ulusal ve Uluslararası Sınavlar: ..... | 9  |
| F. | ORTALAMA İLE MUAFİYET .....                                           | 10 |
| G. | BÖLÜM İNGİLİZCE DERSLERİNDEN MUAFİYET.....                            | 10 |
| H. | TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ'NDE YAZ OKULU .....                            | 10 |
| I. | İNTİHAL, YAPAY ZEKÂ KULLANIMI ve TELİF HAKLARI POLİTİKASI .....       | 11 |
|    | 1) İntihal Politikası .....                                           | 11 |
|    | 2) Yapay Zekâ Politikası .....                                        | 12 |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 3) Telif Hakları Politikası .....                       | 13 |
| J. YÜKSEK ONUR ve ONUR ÖĞRENCİSİ KRİTERLERİ .....       | 13 |
| K. EĞİTİM ÖĞRETİME DAİR YARDIMCI BİLGİLER .....         | 14 |
| Ofis Saatleri .....                                     | 14 |
| Günlük Çalışma Planı .....                              | 14 |
| Juventude.life .....                                    | 14 |
| Game Center .....                                       | 15 |
| Sosyal Medyada Temel İngilizce Bölümü .....             | 15 |
| L. ÖĞRENCİ DİSİPLİN İLKE VE KURALLARI .....             | 15 |
| Öğrencilerimizin uyması gereken kurallar .....          | 15 |
| M. İTİRAZ, İSTEK ve ŞİKÂYET SÜRECİ .....                | 17 |
| N. ATILIM ÜNİVERSİTESİ'NDE SUNULAN DİĞER İMKANLAR ..... | 18 |
| 1) Dijital Öğretim Seti .....                           | 18 |
| 2) Ulaşım ve Ring Hizmetleri .....                      | 18 |
| 3) Kütüphane ve Kırtasiye .....                         | 18 |
| 4) Temel İngilizce Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı ..... | 18 |
| 5) Kafeterya .....                                      | 19 |
| 6) Spor Merkezi .....                                   | 19 |
| 7) Sağlık Hizmetleri .....                              | 19 |
| 8) Öğrenci Dekanlığı .....                              | 20 |
| 9) Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi .....             | 20 |

**Uyarı:** Bu kitapçık mümkün olduğunca hatasız olarak hazırlanmıştır. Ancak Atılım Üniversitesi Senatosu ve Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararları ile kurallarda bazı değişiklikler olabilir. Bu gibi durumlarda, ilgili kararlar geçerli olacaktır.

# ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Günümüz dünyasında "İngilizce" iletişim için ortak dil haline gelmiştir. Sizlere İngilizceyi en iyi şekilde öğretmek için çabalıyoruz. Böylece sizleri uluslararası ortamda rekabet edebilecek nitelikli bireyler olarak yetiştirmeyi istiyoruz.

Temel İngilizce Bölümü, güncel ve genel konularda özgürce okumanıza, yazmanıza ve kısaca iletişim kurmanıza olanak tanırken, böyle bir uluslararası ortama hazırlanmanızın temelini oluşturmayı amaçlamaktadır. Özenle tasarlanmış programımız ve yetenekli öğretmenlerimiz, bu amaca ulaşmaya çalışırken ihtiyaç duyabileceğiniz her türlü desteği size sağlamaya hazırdır.

Sizden dil öğretim programımızın detaylarını öğrenmek için bu kitapçığı dikkatlice okumaktan başlayarak çalışkan genç bireyler olarak size sağlanan fırsatlardan yararlanmanızı beklemekteyiz.

Atılım Üniversitesi Temel İngilizce Bölümü'ne hoş geldiniz ve hepinize başarılı bir akademik yıl diliyoruz.

Temel İngilizce Bölümü

## Yabancı Diller Yüksekokulu Misyonu

Misyonumuz, öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası standartlara uygun sürdürülebilir dil becerileri ve 21. yüzyıl yeterlilikleriyle donatarak, akademik ve profesyonel yaşamlarında yaşam boyu öğrenen bireyler olmalarını sağlamaktır.

## Yabancı Diller Yüksekokulu Vizyonu

Vizyonumuz, yenilikçi, veri odaklı ve teknoloji entegrasyonuna dayalı uygulamalar aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan dil okullarından biri olmaktır.

## **A. TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMI**

Temel İngilizce Bölümü İngilizce Öğretim Programı, öğrencilerimizin eğitim-öğretim gördükleri lisans programlarının dil yeterliği gereksinimlerini karşılayacak düzeyde İngilizce bilgi ve becerisi kazanmalarını sağlamak amacıyla yürütülmektedir. Program, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR) esas alınarak yapılandırılmış olup öğrencilerimizin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflemektedir. Program kapsamında dil becerilerinin yanı sıra dil bilgisi, sözcük bilgisi, akademik okuryazarlık, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğrenme çıktıları doğrultusunda öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin dil gelişimleri, programın öğrenme kazanımları ve ölçme-değerlendirme ilkeleri çerçevesinde sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, lisans programlarının gerektirdiği İngilizce dil yeterliğini sağlayarak fakültelerindeki eğitimlerine devam etme hakkı kazanırlar. Bu öğrenciler; akademik metinleri etkili bir şekilde okuyup analiz edebilme, akademik ve günlük bağlamlarda yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, ders içeriklerini takip edebilme, akademik tartışmalara katılabilmek ve farklı iletişim ortamlarında kendilerini doğru, akıcı ve etkili biçimde ifade edebilme becerilerini kazanırlar. Ayrıca, akademik araştırma ve öğrenme süreçlerinde ihtiyaç duyacakları eleştirel okuma, not alma, bilgi sentezleme, sunum yapma ve bağımsız öğrenme becerilerini geliştirerek İngilizceyi akademik ve mesleki yaşamlarında etkin bir iletişim aracı olarak kullanabilecek düzeye ulaşırlar. Bu doğrultuda öğrencilerimizin, ulusal ve uluslararası akademik ortamlarda başarılı bir öğrenim süreci sürdürebilmeleri için gerekli dilsel ve akademik yeterlikleri edinmeleri hedeflenmektedir.

Atılım Üniversitesi'ne kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler, her akademik yıl akademik takvimde belirtilen tarihte gerçekleştirilen Seviye Tespit Sınavı'na (STS) katılmak zorundadır. Öğrenciler, STS'den aldıkları puanlar doğrultusunda D, C, B ve A olmak üzere dört farklı seviyeden birine yerleştirilirler. Bu sınavda A seviyesine yerleşen öğrenciler, ertesi gün yapılacak İngilizce Yeterlik Sınavı'na (APEX) girme hakkı elde ederler. APEX'ten 60 ve üzeri puan alan öğrenciler başarılı kabul edilir ve kayıtlı oldukları fakülte programına devam edebilirler. İngilizce Yeterlik Sınavı'nda (APEX) gerekli başarıyı sağlayamayan öğrenciler ise eğitimlerine A kurunda Temel İngilizce Bölümü'ne başlarlar. İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Mütercim-Tercümanlık bölümlerinde ise başarılı sayılabilmek için en az 65 puan alınması gerekmektedir.

Öğrenci, herhangi bir sebepten ötürü seviyesini yansıtmayan bir kurda olduğunu düşünüyorsa derslerin başladığı **ilk hafta** sınıfının danışman öğretim görevlisi ile görüşmelidir. Danışman öğretim görevlisinin yönlendirmesi ve tavsiyesi doğrultusunda öğrenci tekrar sınava alınır. Sınavın sonucuna göre öğrencinin seviyesi değişebilir.

**Takip eden haftalarda yapılan talepler dikkate alınmaz.**

Öğrencilerimizin Temel İngilizce Bölümü'nü bir akademik yılda bitirmeleri beklenmektedir. Bir akademik yıl sonunda kurlarında veya APEX sınavlarında başarılı olamayan öğrencilerimize en fazla bir akademik yıl daha eğitim alarak eksik kurlarını tamamlama ve A kurunu geçmeleri halinde Yeterlik Sınavı'na (APEX) girme hakkı tanınır. Bu durumdaki öğrenciler ikinci akademik yıllarında son okudukları kurdaki başarı durumlarına göre Temel İngilizce Bölümü'nde eğitimlerine devam ederler. Son okudukları kuru başarısız olarak tamamlayan öğrencilerimiz aynı kurdan, başarılı olarak tamamlayan öğrenciler ise bir sonraki kurdan başlatılırlar.

İlk akademik yılında A kurunu tamamlayarak ya da Prefac (Destekleme) programında iken APEX sınavına girip başarısız olmuş Temel İngilizce Bölümü'nde ikinci akademik yılında olan öğrencilerimiz ise Prefac programına devam ederek ocak, haziran, temmuz (yaz okuluna katılmaları halinde) ve eylül aylarında yapılacak yeterlik sınavına girebilirler.

## ***B. TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ'NDE EĞİTİM VE ÖĞRETİM***

Temel İngilizce Bölümü'nde kur sistemi uygulanmaktadır. Eğitim programı her biri 8 hafta olan dört kurdan oluşmaktadır. Bunlar sırasıyla D, C, B ve A kurlarıdır. Bu kurlarda öğrencilerimiz ara sınavlar, kısa sınavlar (Quizler), ödevler, sınıf içi sunular, kulüp görevleri ile elde edecekleri puanlar ile çeyrek sonu başarı puanları hesaplanmaktadır.

### **D Kuru**

D kuru öğrencilerimiz her biri 8 hafta süren 4 çeyrekte D, C, B ve A kurlarını bitirdikten sonra yıl sonundaki İngilizce Yeterlik Sınavı'na (APEX) girerler. D kurunu geçmek için 65 çeyrek sonu başarı puanı gereklidir.

D kuru, İngilizce öğrenme yolculuklarının en başında olan, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi'nin (CEFR) A1 seviyesindeki öğrencilerimiz içindir. Bu seviyenin odak noktası, öğrencilerimizin günlük iletişimde ihtiyaç duyacakları temel kelime ve ifadeleri öğrenmeleri ve kullanmaları; kendilerini, çevrelerini ve günlük rutinlerini basit ifadelerle anlatabilmeleridir.

Bu seviyenin sonunda öğrencilerimiz:

- Yavaş ve net bir şekilde iletilen çok kısa, basit sözlü mesajları takip eder,
- Kısa ve basit yazılı metinlerde tanıdık kelimeleri, isimleri ve temel ifadeleri tanıyabilir,
- Kendilerini ve başkalarını tanıtabilmek, basit günlük sorular sorabilmek ve cevaplayabilmek, aile, beğeniler ve beğenmedikleri şeyler, yaşadıkları yer ve günlük yaşamları hakkında temel kişisel bilgiler verebilir,
- Basit formları doldurmak ve kendileri ve yakın çevreleri hakkında kısa ve basit cümleler yazabilir.

D kurunda Evolve A1 öğrenci ders kitabı, Evolve A1 çalışma kitabı, Cambridge One çevrimiçi çalışma platformu ve bölümümüz tarafından hazırlanan ek materyal kitapçığı kullanılmaktadır.

## C Kuru

C Kuru öğrencilerimiz, başlangıç kuru öğrenciler olup her biri 8 hafta süren 4 çeyrekte C, B, A kurlarını ve Prefac programını tamamladıktan sonra yıl sonundaki İngilizce Yeterlik Sınavı'na (APEX) girerler. C kurunu başarıyla tamamlayabilmek için çeyrek sonu başarı puanının en az 60 olması gerekmektedir.

C kuru, öğrencilerimizin İngilizce öğrenme yolculuğunuzun ilk aşamalarını tamamladığı ve artık bu temel üzerine yeni bilgi ve beceriler inşa etmeye hazır olduğu anlamına gelmektedir.

Bu seviyenin sonunda öğrencilerimiz:

- Basit konuşmaları başlatabilir, sürdürebilir ve uygun şekilde sonlandırabilir,
- Birbirine bağlı ifadeler ve cümleler kullanarak insanları, olayları ve durumları betimleyebilir,
- Günlük yaşamda karşılaşılan rutin konular hakkında basit bilgi alışverişinde bulunabilir,
- Temel bağlaçları kullanarak düşüncelerini ilişkilendirebilir ve kısa, tutarlı metinler yazabilir,
- Öngörülebilir ve yapılandırılmış iletişim ortamlarında temel etkileşimleri sürdürebilir ve kendi görüş ve tercihlerini basit bir İngilizceyle ifade edebilir.

C kurunda Evolve A2 öğrenci ders kitabı, Evolve A2 çalışma kitabı, Cambridge One Çevrimiçi çalışma platformu ve bölümümüz tarafından hazırlanan ek materyal kitapçığı kullanılmaktadır.

## B Kuru

B Kuru öğrencilerimiz, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi'ne (CEFR) göre B1 seviyesinde olup B ve A kurlarında, her biri 8 hafta süren iki kur dönemi boyunca İngilizce eğitimi alırlar. B kurunu başarıyla tamamlayabilmek için çeyrek sonu başarı puanının en az 60 olması gerekmektedir. Sırasıyla B ve A kurunu başarı ile tamamlayan öğrenciler, ocak veya şubat ayında yapılan APEX sınavına girebilirler. Bu sınavda başarılı olamayan öğrencilerimiz, yıl sonunda yapılacak APEX sınavına kadar (3. ve 4. çeyreklerde) Prefac programına devam ederler.

B1 seviyesi, öğrencilerin İngilizceyi daha bağımsız bir şekilde kullanmaya başladıkları önemli bir aşamadır. Bu seviyenin sonucunda öğrenciler günlük ve akademik yaşamda karşılaşılabilecekleri çeşitli durumlarda kendilerini daha rahat ifade eder, temel görüş ve düşüncelerini aktarabilir. B kurunu başarıyla tamamladıklarında öğrencilerimizin hem günlük yaşamda hem de eğitim ve mesleki hayatlarında önem taşıyan konularda İngilizceyi daha bağımsız ve etkili bir şekilde kullanabilir.

Bu seviyenin sonunda öğrencilerimiz:

- Günlük yaşam, iş, eğitim ve boş zaman etkinlikleriyle ilgili açık ve anlaşılır konuşma ve metinlerin ana fikirlerini kavrayabilir,
- Kısa anlatıları ve betimleyici metinleri anlayabilir,

- Aile, hobiler, seyahat ve güncel olaylar gibi çeşitli kişisel ve günlük konular hakkında sohbetleri sürdürebilir,
- Film, kitap ve müzik gibi günlük konularda görüşlerini ifade edebilir ve karşılaştıkları sorunların nedenlerini basit bir şekilde açıklayabilir,
- Çeşitli konular hakkında birbiriyle bağlantılı kısa metinler yazabilir ve bilgi, düşünce ve deneyimlerini anlaşılır biçimde aktarabilir,
- Günlük iletişim amaçları doğrultusunda kişisel mektuplar ile kısa notlar yazabilir,
- Öngörülemeyen konuşma durumlarında iletişimi sürdürebilir,
- Seyahat sırasında ortaya çıkabilecek iletişim gerektiren durumları yönetebilir,
- Farklı kültürel geçmişlere sahip bireylerle ilgi, anlayış ve empati çerçevesinde etkili iletişim kurabilir.

B kurunda Evolve B1 öğrenci ders kitabı, Evolve B1 çalışma kitabı, Cambridge One çevrimiçi çalışma platformu ve bölümümüz tarafından hazırlanan ek materyal kitapçığı kullanılmaktadır.

### A Kuru

A kurunda öğrencilerimiz D, C ve B kurlarından muaf tutularak doğrudan A kuru eğitimine alınırlar. İngilizce Yeterlik Sınavı'na girme hakkı elde edebilmeleri için önkoşul olarak öğrencilerimizin A kurunu başarı ile tamamlamaları gerekmektedir. Bu kurda öğrencilere 8 hafta ders verilir. Kur bitiminden sonra bu kuru başarı ile tamamlayan öğrenciler akademik yıl ortasında yapılan İngilizce Yeterlik Sınavı'na (APEX) kadar olan sürede Prefac Programı'na devam ederler. A kurunu geçmek için 60 çeyrek sonu başarı puanı gereklidir. Akademik yıl ortasında yapılan APEX sınavında başarılı olan A Kuru öğrencileri bölümlerine geçerken, başarısız olan öğrencilerimiz yıl sonunda yapılacak APEX'e kadar 3. ve 4. kur dönemlerinde Prefac Programı'na devam ederler.

A Kuru, öğrencilerin İngilizceyi daha bağımsız ve etkili bir şekilde kullanmalarını destekleyen B1+ düzeyindeki bir programdır. Bu seviyede öğrencilerimiz, kişisel deneyimlerini etkili biçimde ifade edebilir, görüşlerini gerekçeleriyle savunabilir; farklı kültürel geçmişlerden gelen bireylerle anlamlı iletişim kurabilir, sınıf ortamının ötesinde karşılaşacağı gerçek yaşam, akademik ve mesleki iletişim durumlarında İngilizceyi açık, etkili ve özgüvenli bir şekilde kullanabilir.

Bu seviyenin sonunda öğrencilerimiz:

- Günlük yaşam ve iş hayatına ilişkin sunulan açık bilgileri anlayabilir; iş, eğitim ve sosyal yaşam bağlamlarında standart konuşmaların temel noktalarını takip edebilir,
- Dilsel ve kavramsal açıdan daha karmaşık fikirleri, farklı alanlara ilişkin konular da dâhil olmak üzere, anlayabilir;
- Çeşitli konular hakkında akıcı biçimde konuşabilir; görüşlerini uygun fikir ve örneklerle destekleyerek ayrıntılı bir şekilde açıklayabilir,
- Kültürel ve soyut konular hakkında görüşlerini ifade edebilir ve karşılıklı konuşmaları doğal bir şekilde sürdürebilir;

- Daha soyut konular üzerine iyi yapılandırılmış ve tutarlı metinler yazabilir,
- Farklı akademik ve günlük iletişim amaçlarına uygun kişisel mektuplar ve notlar yazabilirler.

A kurunda Evolve B1+ ders kitabı, Evolve B1+ çalışma kitabı, Cambridge One çevrimiçi çalışma platformu ve bölümümüz tarafından hazırlanan ek materyaller kullanılmaktadır.

### Prefac (Destekleme/PRO) Programı

Yeterlik sınavına girmenin ön koşulu olan A kurunu başarı ile tamamlayıp yeterlik sınavına girmeye hak kazanan ancak yeterlik sınavında başarısız olan veya A kurunu başarı ile tamamlamış fakat yeterlik sınav tarihine kadar süreleri olan öğrencilerimiz Prefac programına devam ederler. Bu grup öğrencilerimizin yapılacak ara sınavlara girmesi, verilecek ödev ve projeleri yapması zorunludur. Prefac programına devam eden öğrencilerimizin akademik yıl başı ve akademik yıl ortasında yapılan APEX Sınavlarına girme hakkı vardır. %80 devam zorunluluğu bu kur için de geçerlidir. Dolayısıyla %20 den fazla devamsızlık yapan öğrencilerimiz ara sınavlara giremez ancak İngilizce Yeterlik Sınavlarına (APEX) girme hakkını kaybetmez.

Bu programın temel amacı, öğrencilerimizin önceki kurlarda edindikleri bilgi ve becerileri pekiştirmelerine, ihtiyaç duydukları alanlarda çalışmalar yaparak eksikliklerini gidermelerine destek olmaktır.

Bu programda yeni iletişim becerileri kazandırmaktan ziyade; önemli dil bilgisi konularındaki hâkimiyeti güçlendirmeye ve akademik kelime dağarcığını geliştirmeye odaklanılmaktadır. Böylece öğrencilerimizin, İngilizceyi sınav koşullarında etkili ve güvenli bir şekilde kullanması hedeflenmektedir.

Okuma ve dinleme becerileri, özgün metinler ve yeterlik sınavı formatına uygun materyallerle yoğun uygulamalar yapılarak geliştirilir. Yazma becerileri ise denemeler (opinion essays) aracılığıyla akademik yazma ilkeleri doğrultusunda desteklenir.

Prefac Programı'nı tamamlayan öğrencilerin, İngilizce Yeterlik Sınavı'nda (APEX) başarılı olmak amacıyla akademik yıl boyunca edindikleri bilgi ve becerileri daha da pekiştirmelerinin yanı sıra, İngilizceyi akademik çalışmalarında bağımsız, doğru ve etkili bir iletişim aracı olarak kullanmaları beklenmektedir.

Prefac programında bölümümüz tarafından hazırlanan Compiled Supplementary Booklet 1 ve 2 kullanılmaktadır.

### Prefac Programında Başarı ve APEX Sınavı İlişkisi

Prefac programına devam eden öğrencilerimizin İngilizce Yeterlik puanı, Prefac programı sonrasında yapılan APEX sınavı ve Prefac programı çeyrek sonu başarı puanı dikkate alınarak hesaplanır. İngilizce Yeterlik puanı APEX sınav sonucunun %70'i ile Prefac çeyrek sonu başarı puanının %30'u toplanarak hesaplanır. APEX'e girmeden önceki son iki çeyrekte Prefac programında eğitim gören öğrencilerimizin

İngilizce Yeterlik puanı, bu iki çeyreğin çeyrek sonu başarı puanının ortalamasının %30'u ile APEX sınav sonucunun %70'i toplanması ile hesaplanır.

### C. TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ'NDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

#### Çeyrek Sonu Başarı Puanının Hesaplanması

Çeyrek sonu başarı puanı 100 üzerinden 60 olan (D kuru için 65) öğrencilerimiz bir sonraki kura geçmeye hak kazanırlar. Seviyelerinde başarılı olamayanlar ise başarısız oldukları kuru tekrar ederler. Öğrencilerimiz bulundukları kurun Moodle sayfasında *TİB ÇSBP Hesaplama Programı* sayesinde tahmini çeyrek sonu başarı puanlarını hesaplayabilirler.

D, C ve B kurları için çeyrek sonu başarı puanının dağılımı aşağıdaki gibidir.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 1. Ara sınav            | %30 |
| 2. Ara sınav            | %45 |
| Kısa Sınavlar (Quizler) | %20 |
| Ödevler                 | %5  |

A kuru ve Prefac destek programı için çeyrek sonu başarı puanının dağılımı aşağıdaki gibidir.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 1. Ara sınav            | %25 |
| 2. Ara sınav            | %40 |
| Kısa Sınavlar (Quizler) | %20 |
| Sınıf İçi Sunular       | %5  |
| Kulüp Görevleri         | %5  |
| Ödevler                 | %5  |

#### 1) Ara sınavlar

- Her akademik yıl 4 (dört) kur çeyreğinden oluşmakta ve her çeyrekte 2 (iki) ara sınav yapılmaktadır.
- Ara sınavlar yaklaşık 120 ila 140 dakika arası süren sınavlardır.
- Ara sınav olan gün ders yapılabilir.
- Ara sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav, D, C ve B kurlarında dinleme, sözlü anlatım, okuma, İngilizce kullanımı (dil ve kelime bilgisi) ve yazılı anlatım bölümlerinden oluşmaktadır. A kuru ve Prefac programında ise ara sınavlarda sözlü anlatım kısmı bulunmaz.
- D, C ve B kurlarında sözlü anlatım becerisi sınavları ara sınavlardan ayrı gün veya saatte yapılmaktadır. Bu sınavların puanları 1. ve 2. ara sınav puanlarına ilave edilir.
- Ara sınav tarihleri her çeyrek öncesinde web sayfamızda bulunan [Akademik Takvim](#)'den ve web sayfamızdaki [Duyurular](#) bölümünden takip edilebilir. Sınavların yeri, süresi ve kapsamı ise Moodle sistemi ve eposta üzerinden duyurulmaktadır. Bu duyuruları takip etmek öğrencilerimizin sorumluluğundadır.

- g) Sınav esnasında öğrencilerimiz teknolojik cihazlarını (akıllı telefon, akıllı saat vb.) kapalı veya sessiz modda olacak şekilde sınıftaki öğretmen masasına bırakmalılar.
- h) Öğrencilerimiz hiçbir surette sınav kağıtlarının fotoğrafını çekemez ve 3. kişilerle paylaşamaz. Bunu yapan öğrencilerimiz hakkında disiplin işlemi başlatılır.
- i) Sınav sonuçları [UNACS](#) Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciye özel olarak ilan edilmektedir.

## 2) Kısa sınavlar (Quizler)

- a) Her çeyrekte 4 adet kısa sınav önceden duyurulan gün ve saatlerde uygulanmaktadır.
- b) Bu kısa sınavlar dilbilgisi, kelime bilgisi, okuma ve dinleme bölümlerinden oluşmaktadır.
- c) Her çeyrekte yapılan bu kısa sınavlar 25-55 dakikalık sınavlar olup sınıfta işlenen konuları test etmek ve öğrencilerimizi ara sınavlara hazırlamak amaçlıdır.
- d) Kısa sınavların telafi sınavı yoktur ve yalnızca o anda derste olan öğrencilerimize uygulanır. Sebebi ne olursa olsun o gün o saatte derste olmayan öğrenci kısa sınavlardan '0' alır. Sınav başladıktan sonra sınıfa ve sınava öğrenci kabul edilmez.
- e) Sınav esnasında öğrencilerimiz teknolojik cihazlarını (akıllı telefon, akıllı saat vb.) kapalı veya sessiz modda olacak şekilde sınıftaki öğretmen masasına bırakmalılardır.
- f) Öğrenciler hiçbir surette sınav kağıtlarının fotoğrafını çekemez ve 3. kişilerle paylaşamaz. Bunu yapan öğrenciler hakkında disiplin işlemi başlatılır.

## 3) Ödevler

- a) Temel İngilizce Bölümü'nde öğrencilerimize günlük ve haftalık yapacakları çevrimiçi ve fiziki ödevler verilmektedir. Ödevlerin, çeyrek sonu başarı puanı üzerindeki etki yüzdeleri kurlara göre değişiklik gösterebilir.
- b) Ders programının ödevler bölümünde belirtilen veya ders süresi içerisinde tamamlanamayan konulara ilişkin ödevlerden ve ders kitabının çevrimiçi materyallerinden (Cambridge One ödevleri) elde edilecek puanlar çeyrek sonu başarı puanına etki etmektedir.
- c) Verilen ödevlerin kontrolü esnasında eksik kısımlar önem arz etmektedir. Eğer ödevin içerisinde **bir tam bölüm yapılmamış** ise ödev yapılmamış sayılacaktır.
- d) Ödevler ilk ders saatinde kontrol edilir; öğrenci eğer ilk ders saatine katılamıyor ise ödevini ve kendi yüzünü gösteren bir video göndererek ilgili ödevi yapmış olduğunu kanıtlamakla yükümlüdür.
- e) Üniversitemiz [yapay zekâ politikasında](#) belirtildiği üzere, ödev yaparken yapay zekâ araçlarının kullanılması bu politikaya uygun olmalıdır. Yetkisiz kullanım, akademik suiistimal teşkil eder.
- f) Ödevlerin **D, C ve B kurları** çeyrek sonu başarı puanına etkisi %5'tir. Ders programının ödevler bölümünde belirtilen veya ders süresi içerisinde

tamamlanamayan konulara ilişkin ödevler 2 puan ve ders kitabının çevrimiçi platformu olan Cambridge One ödevleri 3 puan olarak çeyrek sonu başarı puanına eklenmektedir.

- g) Ödevlerin **A kuru** çeyrek sonu başarı puanına etkisi %5'tir. Ders programının ödevler bölümünde belirtilen veya ders süresi içerisinde tamamlanamayan konulara ilişkin ödevler 1 puan, ders kitabının çevrimiçi platformu Cambridge One ödevleri 2 puan, yazma ödevleri 2 puan olarak çeyrek sonu başarı puanına eklenmektedir.
- h) Ödevlerin **Prefac programı** çeyrek sonu başarı puanına etkisi %5'tir. Bu ödevler içerisinde 1 puan ders programının ödevler bölümünde belirtilen veya ders süresi içerisinde tamamlanamayan konulara ilişkin ödevlerden, 4 puan ise verilen yazma ödevlerinden gelmektedir.

#### 4) Sınıf İçi Sunular

A kuru ve Prefac programı öğrencilerimiz bir çeyrek boyunca *Sunu Yapma Becerilerini* geliştirici çalışmalar yaparlar. Bu çalışmalar kapsamında yapılan 2 adet sunudan aldıkları puanlar toplamda %5 olarak çeyrek sonu başarı puanına etki eder.

Sınıf içi sunu yapma çalışmalarının telafisi yoktur ve yalnızca o anda derste olan öğrencilerimiz bu çalışmalardan puan alabilir. Sebebi ne olursa olsun o gün o saatte derste olmayan öğrenci sınıf içi sunu çalışmasından '0' alır.

#### 5) Kulüp Çalışmaları

Kulüpler her çeyrek A kuru ve Prefac programı öğrencilerimizin ortak katılımına yönelik olarak açılmaktadır. Bu iki kurun öğrencileri haftada 2 saat birlikte kulüp derslerine katılarak kulüp çalışmaları sonucunda ***bir sunu ve bir blog post*** hazırlarlar. Bu iki çalışmadan öğrencilerimiz toplam 5 puana kadar puan alabilirler. Bu puan öğrencilerimizin çeyrek sonu başarı puanına eklenir.

Kulüp derslerinde kulüp ödevlerinin değerlendirilmeye alınması için toplam kulüp saatlerinin en az 10 saatine katılmış olmak ve kulüp ödevlerinden sunuyu yapmış olmak şarttır.

Çeyrek sonunda ilgili kulüp dersinin öğretim görevlisi tarafından başarılı ve paylaşılmaya değer bulunan çalışmalar Temel İngilizce Bölümü'ne ait [www.juventude.life](http://www.juventude.life) web sitesinde yayınlanmaktadır.

### D. DERSE DEVAM ZORUNLULUĞU

Temel İngilizce Bölümü öğrencilerimiz derslere %80 oranında devam etmek zorundadırlar. Devamsızlık bakımından heyet raporu dahil hiçbir sağlık raporu haklı ve geçerli mazeret olarak kabul edilmez, devamsızlık durumunu ve neticelerini ortadan kaldırmaz. Disiplin cezası ile uzaklaştırma dahil, hangi gerekçe ile olursa olsun **devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenciler ikinci ara sınava giremezler ve o çeyreğin puanları hesaplanmaz**

Öğrencilerimiz, birinci derece akrabalarının vefatında ölüm raporu getirmeleri halinde rapor tarihinden itibaren en fazla 3 gün izinli sayılırlar.

Üniversitemizi temsil için kampüs dışında çeşitli etkinliklere (spor müsabakaları vb.) katılan öğrencilerimizin devamsızlıktan muafiyet kararları Atılım Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenir. Öğrencilerimiz derse katılmadıkları gün için devamsız sayılır. Muafiyet kararı Temel İngilizce Bölümü'ne ulaştığında öğrencilerin devamsız sayıldıkları gün ve saatler için muafiyet bilgisi UNACS platformuna işlenir. Öğrenci bu süreci UNACS üzerinden takip etmekle sorumludur.

### ***E. İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI (APEX) VE DİĞER SINAVLAR İLE MUAFİYET***

APEX'e girebilmek için A kurunu başarı ile tamamlama şartı vardır. A kurunu başarı ile tamamlamış İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık bölümleri öğrencilerimiz APEX'ten 65, diğer bölümlerin öğrencileri ise 60 almaları halinde Temel İngilizce Bölümü'nü başarı ile tamamlayıp bölümlerinde eğitimlerine devam etme hakkı elde ederler. APEX, her akademik yıl başında, ortasında ve sonunda yapılır. APEX için her ne sebeple olursa olsun mazeret sınavı yapılmaz. APEX hakkında daha fazla bilgi için [tıklayınız](#).

Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmış aşağıdaki tabloda belirtilen ulusal ve uluslararası İngilizce Dil sınavlarından belirtilen puanları almaları halinde de eğitimlerine bölümlerinde devam etme hakkı elde ederler.

#### **Senato Tarafından Kabul Edilen Ulusal ve Uluslararası Sınavlar:**

| SINAV                                                      | İng. Dili ve Edb. /<br>Müt. Tercümanlık<br>Bölümü | Diğer İngilizce<br>Eğitim Yapan<br>Bölümler |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| APEX<br>(Atılım Üniversitesi İngilizce Yeterlik<br>Sınavı) | 65                                                | 60                                          |
| TOEFL IBT, Kompozisyon en az 20                            | 84                                                | 78                                          |
| Cambridge C2 Proficiency                                   | C                                                 | C                                           |
| Cambridge C1 Advanced                                      | B                                                 | B                                           |
| PTE Akademik                                               | 71                                                | 67                                          |
| Cambridge Linguaskill General                              | 160                                               | 153                                         |
| Oxford Test of English Advanced                            | 121                                               | 115                                         |
| Oxford Test of English                                     | 121                                               | 115                                         |

**(19.02.2026 gün ve 03 sayılı Senato Kararı)** T.C. vatandaşları uluslararası sınavlara devlet üniversitelerindeki sınav merkezlerinde girmiş olmalıdır. Tüm sınavların Home Edition versiyonları geçersizdir.

Öğrenciler yukarıda belirtilen sınavların sonuçlarını gösterir belgeyi üniversitemiz akademik takviminde belirtilen son tarihten önce Temel İngilizce Bölümü Sekreterliği'ne getirebilirler. Belgelerin doğruluğu kontrol edildikten sonra öğrencilerin muafiyet işlemleri başlar.

#### **F. ORTALAMA İLE MUAFİYET**

Temel İngilizce Bölümü öğrencileri, genel başarı ortalamalarına bağlı olarak APEX sınavına girmeden bölümlerinde eğitimlerine devam edebilirler. Bu hakkı kazanabilmek için öğrencilerin aşağıdaki şartları aynı anda sağlamaları gerekmektedir:

- Temel İngilizce Bölümü'nde eğitim gördükleri tüm kurlarda **başarılı olmaları**;
- Elde edilen çeyrek sonu başarı puanlarının **70 puanın altına düşmemesi**
- Elde edilen çeyrek sonu başarı puanlarının ortalamasının **75 puan olması**.

Bu hakkı elde edip yeterlik sınavına girmek isteyen öğrencilerimize APEX sınav hakkı verilir, ancak bu durumda APEX sınavı sonucu geçerlidir.

Öğrencilerimizin ortalama ile muafiyet durumları, her akademik yılın başında veya başarısız oldukları APEX sınavlarından sonra, yeniden hesaplanır.

Bu konudaki detaylı bilgi için: [Kur Başarısına Dayalı Muafiyet Mevzuatı](#)'nı okuyabilirsiniz.

#### **G. BÖLÜM İNGİLİZCE DERSLERİNDEN MUAFİYET**

Öğrencilerimiz hazırlık eğitimleri sonrasında Modern Diller Bölümümüz tarafından verilmekte olan ENG kodlu Akademik İngilizce dersleri almaktadırlar. Öğrencilerimiz Hazırlık eğitimi puan ortalamasına ya da APEX sınavı puanına göre bu derslerden de muaf olabilmektedirler. Bu derslerden muaf olabilmek için gerekli puanlar aşağıdaki gibidir.

| PUAN ARALIĞI | MUAF OLUNACAK DERSLER                                | ALINACAK DERSLER                               |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 60-74        | -                                                    | ENG101, ENG102, ENG201, ENG202, ENG301, ENG302 |
| 75-79        | ENG101, ENG102                                       | ENG201, ENG202, ENG301, ENG302                 |
| 80-84        | ENG101, ENG102<br>ENG201, ENG202                     | ENG301, ENG302                                 |
| 85+          | ENG101, ENG102,<br>ENG201, ENG202,<br>ENG301, ENG302 |                                                |

#### **H. TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ'NDE YAZ OKULU**

Temel İngilizce Bölümü'nde akademik yıl sonu itibarı ile bulunduğu kurda veya yeterlik sınavında başarısız olan öğrencilerimiz için Atılım Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği hükümleri uyarınca 7 hafta süren yabancı dil yaz öğretim programı

açılabilir. Bu programa katılmak öğrencilerimizin isteğine bağlıdır. Yabancı dil yaz öğretimi ücretli olup burslu öğrencilerimiz de bu programa katılacak diğer öğrencilerimiz gibi Müttevelli Heyeti tarafından her yıl belirlenen ücreti öderler.

Yabancı dil yaz öğretimi programına katılan öğrencilerimizden bu programda tekrar ettikleri kurda, başarılı olanlar takip eden akademik yılda açılacak olan kurlardan bir üst kurda eğitim almaya hak kazanırlar. A kurunu başarılı bir şekilde bitirmiş ve daha önceki yeterlik sınavında başarısız olup yaz öğretim programına devam etmiş öğrencilerimize bu program sonunda ek bir APEX sınavı hakkı verilir. Bu sınavda başarılı olan öğrencilerimiz lisans veya lisansüstü programlarına devam etmeye hak kazanırlar. Yaz okulu APEX sınavında başarısız olan veya yaz okuluna kaydolmayan A kurunu başarı ile bitirmiş öğrencilerimizin akademik yıl başında açılan APEX sınavına girme hakkı saklıdır.

## **I. İNTİHAL, YAPAY ZEKÂ KULLANIMI ve TELİF HAKLARI POLİTİKASI**

### **1) İntihal Politikası**

**İntihal**, asıl kaynağından bahsetmeden birinin fikirlerini veya çalışmasını kullanmaktır. Etik kuralları ihlal etmeye yönelik herhangi bir girişim, aşağıdaki kurallar dahilinde ödev not verilmemesine neden olabilir. Aşağıdaki eylemler intihal olarak kabul edilir:

- Kaynaklardan alınan cümleleri referans olmadan kullanmak,
- Orijinal kaynağı uygun referans olmadan başka kelimelerle ifade etmek,
- Ödevini başkasına ya da yapay zekaya yazdırarak yapmak.

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>%0 Turnitin Benzerlik Eşleşmesine Sahip Şüpheli Çevrimiçi Ödevler</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|

%0 eşleşme olduğu halde ödevin öğrenci tarafından yapılmadığına dair:

- seviyenin üzerinde yapılar, sözcükler veya cümleler, ya da
- mini sınav/ara sınav yazma performansından bariz stil ve seviye farkı, ile desteklenen ciddi şüpheler varsa, öğrencinin çalışması derecelendirme ölçeğinde kısmi katılım (Partial agreement) bölümünden değerlendirilir ve en fazla ödevin yarı puanını alır.

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>% 25 ve üzeri Turnitin Benzerlik Eşleşmesine Sahip Çevrimiçi Ödevler</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|

Turnitin benzerlik eşleşmesi %25'ten yüksek ve aşağıdaki koşullara uyuyor ise ödev "0" olarak notlandırılır:

- Ödevde başka bir kaynaktan tek tek veya bloklar halinde alınmış cümleler\* varsa,
- Ödevde başka bir kaynaktan alınmış 5 ve daha fazla cümle varsa,

**Önemli Not:** Ödevin Turnitin benzerlik eşleşmesi %25'ten yüksek, ancak ödev yukarıdaki

şartların ikisini de taşımıyorsa, ödev aşağıdaki kurallara göre puanlanır.

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| %24 ve altında Turnitin Benzerlik Eşleşmesine Sahip Çevrimiçi Ödevler |
|-----------------------------------------------------------------------|

**Seviye 1:** Öğrenci, verilen ödev yönergesini olduğu gibi ödevde kullanmıştır. Bu intihal olarak kabul edilmez.

**Seviye 2:** Öğrencinin çalışması, 'Güneş doğudan doğar' gibi genel kültür ya da genel geçer bilgi içeren veya seviyeye uygun ya da seviye üstünde cümlelerle benzerlik gösteriyordur.

Bu durumda, tam olarak benzer cümlelerin sayısı dikkate alınır. Ödevin farklı bölümlerinde diğer kaynaklarla eşleşen 2 ve daha az cümle varsa, bunlar göz ardı edilir. Bu cümleler ardışık ise toplam nattan 2 puan düşülür. 2'den fazla cümle varsa, 3. seviye kuralı uygulanır.

**Seviye 3:** Öğrenci, başka bir öğrencinin çalışmasından veya başka herhangi bir kaynaktan alınan cümleleri 2'den fazla kez tek tek veya blok halinde kullanmıştır.

Bu, öğrencinin çalışmasının etik kurallarını ihmal ettiğini gösterir, yani intihaldir. Böyle bir durumda, eşleşen cümle sayısı 5'ten az ise her bir cümle için toplam nattan 1 puan (en fazla 4 puan) düşürülür. Eğer bu sayı 5 ve üzeri ise ödev "0" olarak değerlendirilir.

**\*Cümle:** Orijinal kaynaktan kaynak gösterilmeden alınmış bir cümlede bazı kelimeler değiştirilmiş olsa bile cümlenin yapısı değiştirilmediği sürece bu tam cümle olarak kabul edilir.

## 2) Yapay Zekâ Politikası

Ödevlerde yapay zekâ araçlarının kullanımının tespit edilmesi durumunda, öğrencilerin çalışmalarının adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla aşağıdaki üç seviyeli değerlendirme sistemi uygulanır. Değerlendirme, güvenilir yapay zekâ tespit yazılımlarından elde edilen sonuçların ortalaması esas alınarak yapılır. Tespit edilen yapay zekâ kullanım oranına göre ödevler aşağıdaki üç seviyeden biri kapsamında değerlendirilir:

**Seviye 1:** Güvenilir en az üç YZ tespit yazılımı ortalaması %55'nin altında ise ödev normal olarak sınıflandırılır ve puanlanır.

**Seviye 2:** Güvenilir en az üç YZ tespit yazılımı ortalaması %55 ile %65 arasında ise ödev şüphelidir ve kısmi katılım (Partial agreement) bölümünden değerlendirilir ve en fazla yarı puanı alır.

**Seviye 3:** Güvenilir en az üç YZ tespit yazılımı ortalaması %65'in üzerinde olduğu tespit edilen ödevler 0 (sıfır) notu alacaktır.

Güvenilir YZ tespit yazılımları: [turnitin.com](https://turnitin.com), [www.gptzero.me](https://www.gptzero.me), [Originality.ai](https://Originality.ai), [Pangram.com](https://Pangram.com), [TextMeter.io](https://TextMeter.io),

**Telif hakkı uyarısı:** Bu belge (Temel İngilizce Bölümü İntihal Politikası) telif hakkına tabiidir. Temel İngilizce Bölümü'nün yazılı izni olmadan kopyalanamaz, çoğaltılamaz ve kullanılamaz.

### 3) Telif Hakları Politikası

Derslerde kullanılan tüm basılı ve dijital materyallerin telif haklarına uygun şekilde kullanılması esastır. Bu kapsamda, aşağıdaki kurallar öğrencilerimizin uyması gereken temel telif hakları ilkelerini açıklamaktadır.

Derslerde fotokopi veya izinsiz olarak çoğaltılmış kitapların kullanılması, eser sahiplerinin ve yayınevlerinin haklarını açıkça koruyan 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca kesinlikle yasaktır. Bu tür materyallerin kullanımı, ciddi bir telif hakkı ihlali oluşturur ve hem bireyler hem de üniversite açısından yasal sorumluluk doğurabilir.

Bu nedenle öğrencilerimizin yalnızca orijinal ders kitaplarını ve yasal yollardan temin edilmiş materyalleri kullanmaları gerekmektedir. Bu politikaya uyum sağlanması, fikri mülkiyet haklarına saygı gösterilmesini ve denetimler sırasında herhangi bir yasal sorunun yaşanmamasını sağlar.

Daha detaylı bilgi için Üniversitemizin Telif Hakları Politikası metnine aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz: [Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#)

## J. YÜKSEK ONUR ve ONUR ÖĞRENCİSİ KRİTERLERİ

Temel İngilizce Bölümü öğrencilerimiz de fakülte bölümü öğrencileri gibi güz ve bahar döneminde yüksek onur ve onur öğrencisi olabilir. Yüksek onur ve onur öğrencisi olarak seçilebilmek için bazı şartlar ve kriterler vardır. Yüksek Onur ve Onur Öğrencisi kriterlerini sağlayan öğrencilerimiz Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sertifika ile ödüllendirilirler. **Öğrencilerimizin sertifikaları, bir sonraki akademik yıl başında Yüksekokul Sekreterliği tarafından elektronik posta yoluyla iletilmektedir.**

### Ön Şartlar

- Herhangi bir disiplin suçuna karışmama
- Eylül ayı ve Yaz Okulu sonunda yapılan APEX sınavı bu değerlendirmenin dışındadır.

### APEX ile geçen öğrencilerimiz için kriterler

- 80-84 arası puan alan öğrencilerimiz: Onur öğrencisi
- 85 ve üstü puan alan öğrencilerimiz: Yüksek Onur öğrencisi

### 75 ve üzeri ortalama ile geçen öğrencilerimiz için kriterler

- 85-89 arası puan alan öğrencilerimiz: Onur öğrencisi
- 90 ve üstü puan alan öğrencilerimiz: Yüksek Onur öğrencisi

## K. EĞİTİM ÖĞRETİME DAİR YARDIMCI BİLGİLER

Temel İngilizce Bölümü'nde öğrencilerimiz için çeşitli tamamlayıcı uygulamalarımız bulunmaktadır. Bunlardan bazıları aşağıda listelenmiştir.

### Ofis Saatleri

Temel İngilizce Bölümü öğrencileri haftada en az 1 saat olmak üzere sınıflarına atanmış danışman öğretim görevlisi ile ofis saati uygulaması yapabilirler. Ofis saatlerinde, öğrenci, sınav sonuçları veya sınıf içerisinde yapılan aktivitelerle ilgili geri bildirim alabilir ve işlenen konularla veya müfredatta yer alan diğer etkinliklerle ilgili öğretim görevlisine soru sorabilir. Ofis saatleri her çeyrek başladığında öğretim görevlisi tarafından sınıfta duyurulur. Öğrencilerimizin ofis saatinde ziyarete gitmeden önce danışmanına bilgi vermesi tavsiye edilir.

### Günlük Çalışma Planı

Temel İngilizce Bölümü'nde tüm seviyelerdeki öğrencilerimizin yararlanabilmesi amacıyla hazırlanan *Günlük Çalışma Planları*, haftalık ders programının altında her gün için ayrı ayrı olacak şekilde paylaşılmaktadır. Bu planların temel amacı, öğrencilerimizin ders sonrasında gerçekleştirecekleri bireysel çalışmalarını sistemli ve planlı bir şekilde yürütmelerine rehberlik etmektir. Günlük Çalışma Planlarını düzenli ve etkin bir biçimde takip eden öğrencilerimizin akademik başarılarının olumlu yönde etkilendiği gözlemlenmiştir.

### [Juventude.life](http://Juventude.life)

Temel İngilizce Bölümü, öğrencilerimizin İngilizce yazma, dijital içerik üretme ve akademik iletişim becerilerini geliştirmeyi amaçlayan İngilizce bir blog platformuna sahiptir. Platformun sloganı "*Your Life! Your Way!*" olup öğrencilerimizin ilgi alanlarına yönelik özgün içerikler üretmelerini teşvik eder.

Platformumuzun temel amaçlarından bazıları şunlardır:

- **İngilizce Okuma ve Yazma:** Öğrencilerimiz tarih, bilim, teknoloji, seyahat, sanat, müzik, sinema, edebiyat, yaşam tarzı, kişisel gelişim ve yaratıcı yazarlık gibi birçok farklı konuda İngilizce makaleler okuyabilir ve yayımlayabilirler.
- **Gerçek hedef kitleye yazma deneyimi:** Yazılar yalnızca sınıf içinde değerlendirilmek yerine internet üzerinden yayımlandığı için öğrencilerimiz gerçek bir amaçla gerçek okuyuculara hitap eden içerikler üretme deneyimi kazanırlar.
- **Editöryal süreç:** Yazılar yayımlanmadan önce Temel İngilizce Bölümü Müfredat Etkinlikleri Birimi'nde yer alan editörler tarafından dil, içerik ve biçim açısından incelenir. Böylece öğrencilerimiz profesyonel yazım ve geri bildirim süreçlerini deneyimler.
- **Dijital okuryazarlık:** Platform, öğrencilerimizin yalnızca İngilizce yazma becerilerini değil; dijital yayıncılık, telif bilinci, kaynak kullanımı ve çevrim içi içerik üretimi konularındaki yetkinliklerini de geliştirmeyi hedefler.

Buna ek olarak platform, içerikleri podcast formatında da yayımlayarak farklı becerileri destekler. Podcast serisi olarak 2021–2023 yılları arasında yaklaşık 78 bölüm yayımlamıştır. Podcast serisine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

### Game Center

Moodle üzerinden ulaşabileceği [Game Center](#) sayfasında, Temel İngilizce Bölümü öğrencilerimiz için seviyelerine uygun olarak hazırlanmış oyunlar ve ek materyaller bulunmaktadır. Materyal Geliştirme Birimi tarafından hazırlanan bu materyaller her bir seviyenin öncelikli ihtiyaçlarına göre özgün olarak üretilmiştir. Öğrencilerimiz, okuma metinleri, kelime bilgisi ve dil bilgisi alıştırmaları, derslerde işlenen ünitelerle ilgili ek alıştırmalar, ara sınavların kapsamına giren ünitelerle ilgili materyaller de dahil çeşitli birçok aktiviteye buradan erişebilir ve öğrenimlerini pekiştirebilirler.

### Sosyal Medyada Temel İngilizce Bölümü

Sosyal medya hesaplarımızda sene boyunca öğrencilerimizin İngilizce öğrenmesine destek olmaya yönelik paylaşımlar yapılmaktadır. Müfredat Etkinlikleri Birimi tarafından yönetilen Instagram hesabımızda düzenli olarak “Quote of the day,” “Advanced vs Standard English,” “Fun Facts,” gibi konularda paylaşım yapılmasının yanı sıra bölümümüzü, öğretim görevlilerimizi ve öğrencilerimizi tanıtan hikayelere de yer verilmektedir.

Buna ek olarak, yine Müfredat Etkinlikleri Birimi tarafından yönetilen YouTube hesabımızda ise odağın hem öğrencide hem de eğitimcilerde olduğu “Student Vox Pops”, “Cultural Corners”, “Language Learning Tips” konularında video çekimleri yapıp paylaşılmaktadır.

Temel İngilizce Bölümü olarak sosyal medyayı da bir eğitim öğretim alanı olarak görmekte, bu doğrultuda çalışmalarımızı artırmaktayız. Öğrencilerimiz sosyal medya hesaplarına aşağıdaki bağlantılardan ulaşabilirler:



[ATILIM DBE on Instagram](#)



[ATILIM DBE on YouTube](#)

## L. ÖĞRENCİ DİSİPLİN İLKE VE KURALLARI

### Öğrencilerimizin uyması gereken kurallar

- Öğrencilerimizin derslere zamanında gelmeleri beklenir. Geç gelen öğrenciler derse katılabilir; ancak yoklama çizelgesine “yok” olarak işaretlenir. Öğrencilerimizin ders bitimine kadar sınıfta bulunmaları esastır. Tuvalet ihtiyacı, sağlık sorunu veya acil durum gibi zorunlu hâllerde öğrencinin kısa süreli olarak sınıftan çıkmasına izin verilebilir. Bunun dışında, ders devam ederken sınıftan ayrılan öğrencilerimiz ilgili ders için devamsız sayılır.
- Öğretim elemanlarının herhangi bir sebeple derse gelememesi durumunda,** öğrencilerimizin dersin başlamasını takip eden en geç **10 (on) dakika** içinde

öğrenci sekreterliği veya yönetime haber vermesi gerekmektedir. **Aksi takdirde derse gelmiş olsalar dahi yok sayılırlar.**

- c) Öğrencilerimizin dersler için gerekli kitap, tablet ve diğer kırtasiye gereçlerini temin etmeleri ve yanlarında bulundurmaları gereklidir.
- d) Tüm öğrencilerimiz sınıf içi eğitim ve öğretim etkinliklerine katılmak ve öğretim elemanı tarafından verilen her türlü ödevi yapmakla yükümlüdürler.
- e) Öğrencilerimiz ders sırasında veya ders aralarında öğretim elemanları ve diğer öğrencilerimizle ilişkilerinde saygı ve nezaket kurallarına uygun hareket etmek ve huzuru bozacak her türlü hareketten kaçınmak zorundadırlar. Aksine bir durumda ilgili öğrenci hakkında disiplin süreci başlatılır.
- f) Ders sırasında herhangi bir şey yemek veya içmek, sakız çiğnemek, tespah çekmek, cep telefonu veya diğer elektronik cihazlarla meşgul olmak **yasaktır**.
- g) Yaşadığımız yerlerin temiz ve bakımlı tutulması uygarlığımızın göstergesidir. Öğrencilerimizin, binamızın içinin ve çevresinin temiz tutulmasına; sıra ve iskemlelerin yıpratılmamasına, bağımsız çalışma mekânlarındaki materyallerin iyi kullanılmasına özen göstermeleri zorunludur. Aksi halde öğrenciler hakkında disiplin soruşturması açılır.
- h) Temel İngilizce Bölümünde sınavlarda kopya çekme veya kopya çekmeye teşebbüs edilmesi durumunda, sınav puanı “0” olarak değerlendirilir ve ilgili mevzuat doğrultusunda disiplin işlemleri başlatılır.
- i) Öğrencilerimiz, öğrenci kimliklerini daima yanlarında taşımak ve gerektiğinde ibraz etmek zorundadırlar. Öğrenci kimliğinin kaybolması durumunda, öğrenci en kısa sürede Öğrenci İşleri Birimi ile iletişime geçmek zorundadır.
- j) Öğrencilerimizin kişisel eşyalarının kaybolmasını veya zarar görmesini önlemek amacıyla sınıflarda özel eşya bırakmamaları gerekmektedir.
- k) Öğrencilerimiz, hiçbir ad altında para toplayamaz ve bir şey satamazlar.
- l) Öğrencilerimizin öğretim elemanlarına ve personele ait ofislere veya boş ofislere izinsiz **girmemeleri gerekmektedir**.
- m) Sınıflarımıza ya da binamızın muhtelif yerlerine hiçbir şekilde izinsiz afiş asılamaz, bildiri dağıtılamaz.
- n) Öğrencilerimiz web sayfamız ve Moodle sisteminde bulunan duyuruları takip etmekle yükümlüdürler.
- o) Derslerde iletişim dili İngilizcedir. Öğrencilerimizin ders süresince mümkün olduğunca İngilizce iletişim kurmaları beklenmektedir.
- p) Yerleşke içerisinde başkalarının hayatını tehlikeye sokacak veya huzur ve sükûneti bozacak şekilde araç kullanmak yasaktır.

Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 7. maddesi c bendinde kınama cezasını gerektiren fiil ve haller arasında “ders, seminer, uygulama, laboratuvar gibi çalışmaların düzenini bozmak” fiiline yer verilmiştir.

Okulumuzda bu kınama cezasının verilmesi gereken fiillere aşamalı olarak müeyyide uygulanması uygun görülmüş olup, ders, seminer, uygulama, laboratuvar gibi ortamlarda çalışma düzenini bozan öğrencilerimizin öğretim elemanı tarafından düzeni

bozduğu alanın dışına çıkarılması ve o derste bulunmadığının kayda alınması ilk aşama olarak uygulanır. Bu hareketlerin tekrarı halinde ise kınama ve okuldan uzaklaştırma gibi disiplin cezaları verilir.

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne [buraya tıklayarak](#) ulaşabilirsiniz.

Üniversitemizin Yönetmelik ve Yönergelerine ulaşmak için ise [buraya tıklayınız](#).

### **M. İTİRAZ, İSTEK ve ŞİKÂyet SÜRECİ**

Öğrencilerimiz sınav notlarının ilan edilmesinden sonra takip eden üç iş günü içerisinde itirazda bulunabilirler. İtirazlarını Moodle'da ilgili kurun sayfası üzerinden veya Temel İngilizce Bölümü Sekreterliği'ne yazılı olarak yapabilirler. İtiraz üzerine, Temel İngilizce Bölüm Başkanlığı, yapılacak inceleme sonucunda, öğrenci notunda maddi hata belirlenirse, düzeltme yapılacak ve inceleme sonuçları öğrencimize bildirilecektir. Kısa sınavlar ve ders programının ödevler bölümünde belirtilen veya ders süresi içerisinde tamamlanamayan konulara ilişkin ödevler sınıf içi aktiviteler kapsamında olduğundan dolayı itirazlar dersin ilgili öğretim elemanına yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz günlük olarak yoklamaların takibini UNACS üzerinden yapmak ile sorumludur. Öğrencilerimiz eğer UNACS üzerindeki yoklama kayıtlarında bir problem olduğunu düşünüyor iseler vakit kaybetmeksizin sınıfın danışman öğretim görevlisi ile iletişime geçmelidir ve problemin çözümünü takip etmelidir. Haftanın son ders gününde öğrencilerimiz yoklama çizelgesini kontrol edip imzalamakla yükümlüdür.

Haklı ve geçerli sayılan bir mazereti sebebiyle ara sınavlarına giremeyen öğrencilerimiz için, mazeretlerini belirten, resmi bir sağlık kuruluşundan aldıkları raporları ile diğer belgeleri sınavı izleyen 3 (üç) iş günü içinde YDYO Temel İngilizce Bölümü Başkanlığı'na vermeleri halinde, ara sınav için mazeret sınavı açılır. Öğrencilerimiz, mazeretli sayıldıkları rapor süresi içinde herhangi bir sınava girerlerse, aldıkları notlar geçersiz sayılır. Mini sınavlarının mazeret sınavı yoktur.

Öğrencilerimiz sınıf içerisinde (derslerin işlenişi, akademik problemler, sınıf içi huzur vs.) yaşanan şikâyetleri ile öncelikli olarak sınıfın danışman öğretim görevlisi ile iletişime geçebilir. Danışman öğretim görevlisinin tavsiyesi dahilinde, şikâyet, önce Temel İngilizce Bölümü bölüm başkan yardımcısına, daha sonra da Temel İngilizce Bölümü başkanına sevk edilebilir. Ayrıca, öğrencilerimiz, 2. katta bulunan *istek ve şikâyet kutusuna* görüşlerini iletebilirler. Bu istek şikâyet kutusu haftalık olarak takip edilmekte ve kaydı tutulmaktadır.

Temel İngilizce Bölümü, akademik yıl boyunca sınıflarda belirlenen öğrenci temsilcileriyle düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmektedir. Öğrencilerimiz, talep, öneri ve görüşlerini, ilgili toplantılarda gündeme alınmak ve değerlendirilmek üzere sınıf temsilcileri aracılığıyla Temel İngilizce Bölüm Başkanlığı'na iletebilirler.

Ayrıca öğrencilerimiz Atılım Üniversitesi'nin sunduğu imkanlar ve hizmetlerle ilgili şikâyetlerini hizmetlerinde aksaklık olduğunu düşündükleri ilgili birimlere yapabilirler.

## **N. ATILIM ÜNİVERSİTESİ'NDE SUNULAN DİĞER İMKANLAR**

### **1) Dijital Öğretim Seti**

Temel İngilizce Bölümü'nde kullanılan dijital öğretim seti ile ilgili problemler için öğrencilerimiz, eğer problem satın alınan tablet ile ilgiliyse, [Atılım mPad birimi](#) ile iletişime geçebilirler; eğer problem dijital öğretim seti e-kitapları ve hesapları ile ilgiliyse öğrencilerimiz **Gordion Akademi WhatsApp Destek Hattı'na 0 850 611 03 03** numarasından ulaşabilirler. Problemin çözülmemesi halinde, öğrencilerimiz *Eğitim Teknolojileri Birimi* (YDYO Binası 2. Kat 206 numaralı ofis) ile irtibata geçebilirler.

### **2) Ulaşım ve Ring Hizmetleri**

Atılım Üniversitesi ücretli öğrenci ring servisleri sunmaktadır. Ring servisleri ile ilgili ekstra bilgi almak için [Atılım Üniversitesi Kampüste Yaşam sayfasını](#), sefer düzeni ve rotasını takip etmek için [Ulaşım Ofisi'nin sayfasını](#) takip edilmelidir. Ulaşım ve ringlerle ilgili problem yaşayan öğrencilerimiz, Atılım Üniversitesi Ulaşım Ofisi ile irtibata geçebilirler.

### **3) Kütüphane ve Kırtasiye**

Atılım Üniversitesi Kadriye Zaim Kütüphanesi, öğrencilerimizin, akademisyenlerimizin ve araştırmacıların bilgiye etkin ve hızlı erişimini desteklemek amacıyla hizmet veren bir kütüphanedir. Zengin basılı ve elektronik kaynak koleksiyonu, grup ve bireysel çalışma odaları ve kampüs dışından elektronik kaynaklara erişim imkânı ile çağdaş bir öğrenme ve araştırma ortamı sunmaktadır. Ayrıca, Temel İngilizce Bölümü öğrencilerimiz, kütüphanede yer alan **“English Corner”** bölümünden İngilizce kitaplar ödünç alabilir ve İngilizce öğrenmelerine katkıda bulunabilirler.

Öğrencilerimiz ayrıca Mühendislik Fakültesi C Blok'ta bulunan kırtasiyede defter, kalem, dosya, fotokopi kâğıdı, yazıcı sarf malzemeleri ve diğer temel ofis ve eğitim gereçlerinin yanı sıra fotokopi, çıktı, ciltleme ve laminasyon gibi hizmetlerden de yararlanılabilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz, ders ve proje çalışmalarında ihtiyaç duydukları materyallere kampüs dışına çıkmadan hızlı ve kolay bir şekilde ulaşabilmektedir.

### **4) Temel İngilizce Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı**

Yabancı Diller Yüksekokulu binası 3. Kat 317 numaralı odada yer alan bilgisayar laboratuvarında öğrencilerimiz araştırma yapabilir, sunumlarını hazırlayabilir veya Cambridge One çevrimiçi çalışma platformu ödevlerini tamamlayabilirler. Bilgisayar laboratuvarını kullanacak olan öğrencilerimiz öncesinde 2. katta bulunan 215 numaralı ofisten Temel İngilizce Bölümü Sekreterliğine müracaat edip laboratuvarı kullanmak istediklerini bildirmelilerdir.

## 5) Kafeterya

Atılım Üniversitesi, öğrencilerimize kampüs yaşamı boyunca sağlıklı, güvenilir ve çeşitli beslenme olanakları sunmaktadır. Kampüs genelinde yer alan yemekhane, kafeterya, kantin, restoran ve kafeler aracılığıyla öğrencilerimiz günün farklı saatlerinde ihtiyaçlarına uygun yiyecek ve içecek seçeneklerinden yararlanabilmektedir. Yemek hizmetleri, Atılım Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren *AZN Catering* tarafından yürütülmekte; tüm ürünler hijyen ve gıda güvenliği standartlarına uygun olarak hazırlanmakta, düzenli kalite kontrolleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversite yemekhanelerinde her gün değişen tabldot menülerinin yanı sıra vejetaryen seçenekler, sıcak yemekler, çorba, salata ve tatlı alternatifleri sunulmaktadır. Bunun yanında kampüs genelindeki kafeterya ve restoranlarda ızgara çeşitleri, pizza, makarna, döner, sandviç, hamur işleri, kahve ve atıştırmalıklar gibi farklı damak zevklerine hitap eden seçenekler bulunmaktadır. Böylece öğrencilerimiz hem ders aralarında hem de öğle ve akşam saatlerinde dengeli ve pratik beslenme imkânına sahip olmaktadırlar. Temel İngilizce Bölümü öğrencilerimiz Yabancı Diller Yüksekokulu binasında zemin katta bulunan yemekhaneden yararlanabilirler. Öğrencilerimiz, yemekhane ve kafeterya ilgili memnuniyet ve memnuniyetsizliklerini zemin katta bulunan *AZN Dilek ve İstek Kutusu'na* iletebilirler. Kampüs içerisinde bulunan diğer hizmetler için [tıklayınız](#).

## 6) Spor Merkezi

Atılım Üniversitesi Spor Faaliyetleri Müdürlüğü, öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını desteklemek, kampüs yaşamını sportif etkinliklerle zenginleştirmek amacıyla çeşitli spor olanakları ve etkinlikler sunmaktadır.

Üniversitenin ana girişinin hemen yanında bulunan spor merkezinde basketbol, voleybol, hentbol, badminton, fitness, kardiyo, pilates, yoga, dans, masa tenisi, bilardo, boks, crossfit, dart, tenis gibi farklı sportif faaliyetlerden yararlanmak mümkündür. Ayrıca üniversitenin Mogan Kayıkhanesi Tesisleri de kürek ve dragon bot gibi su sporlarına yönelik imkânlar sunmaktadır.

## 7) Sağlık Hizmetleri

Atılım Üniversitesi, öğrencilerimizin ve çalışanlarının sağlık ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kampüs bünyesinde Sağlık İşleri Koordinatörlüğü aracılığıyla sağlık hizmetleri sunmaktadır. Mühendislik Binası C Blok-2. katta hizmet veren birimde, mesai saatleri içerisinde genel muayene, ilk müdahale, pansuman, enjeksiyon, EKG, elektronik reçete düzenlenmesi ve gözlem hizmetleri verilmektedir. Acil durumlarda kampüste hazır bulunan tam donanımlı hasta nakil ambulansı ile gerekli ilk müdahale yapılmakta, ihtiyaç hâlinde öğrencilerimizin çevredeki sağlık kuruluşlarına güvenli bir şekilde sevki sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra Sağlık İşleri Koordinatörlüğü tarafından yıl boyunca ilk yardım, bilinçli ilaç kullanımı, mevsimsel hastalıklar ve koruyucu sağlık uygulamaları gibi konularda

eğitim ve farkındalık etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerimizin sağlıklı yaşam konusunda bilinçlenmeleri desteklenmektedir.

#### 8) Öğrenci Dekanlığı

Atılım Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin akademik, kişisel ve sosyal yaşamlarını desteklemek amacıyla faaliyet gösteren ve 2021–2022 akademik yılından itibaren doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak hizmet veren bir idari birimdir. Temel görevi, öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iletişim köprüsü kurarak öğrenci taleplerinin, önerilerinin ve sorunlarının ilgili birimlere ulaştırılmasını sağlamaktır

Başlıca görevleri öğrencilerin akademik ve idari konulardaki sorunlarını dinlemek ve çözüm süreçlerini koordine etmek, öğrencilerin dilek, öneri ve şikâyetlerini üniversite yönetimine iletmek, üniversiteye uyum sürecini destekleyen oryantasyon programlarını (ATU100/ATU111) yürütmek, öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyen seminerler, atölyeler ve eğitimler düzenlemektir.

Öğrenci Dekanlığı çatısı altında şu birimler faaliyet göstermektedir:

- [Öğretme ve Öğrenme Merkezi](#)
- [Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi \(ÖGDM\)](#)
- [Özel Gereksinimli Bireyler Destek Birimi](#)

Öğrenci Dekanlığına ulaşmak için:

- Konum: Yabancı Diller Yüksekokulu, 6. Kat
- Telefon: +90 (312) 586 8434
- E-posta: [ogrencidekanligi@atilim.edu.tr](mailto:ogrencidekanligi@atilim.edu.tr)

#### 9) Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi

Atılım Üniversitesi Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi, öğrencilerimizin psikolojik, akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek ve üniversite yaşamları boyunca karşılaşılabilecekleri çeşitli konularda danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Merkezin temel amacı, öğrencilerimizin kendilerini tanımalarına, karşılaştıkları zorluklarla başa çıkma becerilerini geliştirmelerine ve üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlamalarına destek olmaktır. Bu doğrultuda öğrencilerimizin kendine güvenen, düşüncelerini ifade edebilen, bağımsız ve yaşam boyu öğrenmeye açık bireyler olarak gelişmelerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversiteye geçiş ve üniversite yaşamına uyum, öğrencilerimizin akademik ve sosyal açıdan yeni beceriler geliştirmelerini gerektiren bir süreçtir. Öğrencilerimiz bu süreçte akademik başarı, zaman yönetimi, iletişim, sınavlar, ilişkiler veya kişisel gelişimle ilgili çeşitli güçlüklerle karşılaşabilirler. Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi, bu tür durumlarda öğrencilerimize destek sağlayarak üniversite yaşamına uyumlarını ve kişisel gelişimlerini desteklemektedir.

Merkez tarafından sunulan danışmanlık hizmetlerinde **gizlilik** temel ilkelerden biridir. Görüşmeler sırasında paylaşılan kişisel bilgiler ve görüşme içerikleri, öğrencinin izni olmadan üçüncü kişilerle paylaşılmaz. Ancak öğrencinin kendisine veya başka bir kişiye zarar verme ihtimali ya da hayati tehlike söz konusu olduğunda, gerekli durumlarda ilgili kişilerle iletişime geçilebilir. Bu gibi durumlarda da öğrencinin mahremiyetine ve mümkün olan ölçüde onayının alınmasına özen gösterilir.

Danışmanlık hizmetleri, psikolojik danışma ilke ve teknikleri doğrultusunda yürütülmekte; ihtiyaç duyulması hâlinde Üniversitenin ilgili destek birimleri ve akademik birimleri ile iş birliği yapılmaktadır.

Bireysel danışmanlık hizmetleri aşağıdaki konularda destek sağlamaktadır.

**Bireysel Psikolojik Danışma Temaları:** Öğrenme teknikleri, iletişim becerileri, sorun çözme becerileri, disiplin sorunları, stres ve başa çıkma yolları, üniversite yaşamına uyumda yaşanan zorluklar, kaygı, sınav kaygısı, ilişki problemleri, öfke, özgüven sorunları, zaman yönetiminde yaşanan zorluklar, verimli ders çalışmama, konsantrasyon eksikliği, kayıp ve yas, aile içi çatışmalar, korkular ve fobiler.

**Grupla Psikolojik Danışma Temaları:** akademik başarı, kendini tanıma, üniversite yaşamına uyum

Başvuru ve İletişim: Öğrencilerimiz, danışmanlık hizmetlerinden yararlanmak için hafta içi 09:00–17:00 saatleri arasında Yabancı Diller Yüksekokulu 6. katta bulunan 612, 613 ve 614 numaralı ofislere başvurabilir veya [ogdm@atilim.edu.tr](mailto:ogdm@atilim.edu.tr) adresine e-posta göndererek görüşme talebinde bulunabilirler.